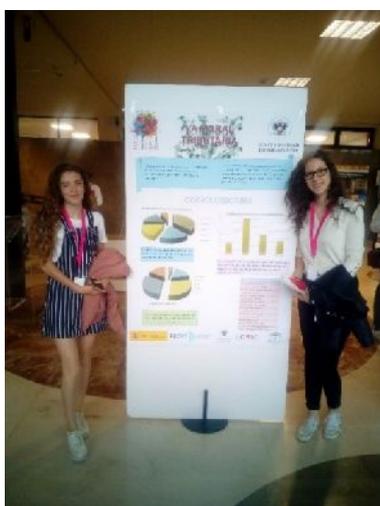


Participación en el Proyecto PIISA 2017-2018

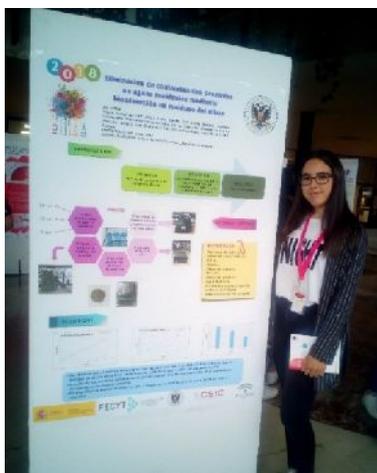
Por cuarto año consecutivo seis alumnos y alumnas de nuestro centro participan en el **Proyecto PIISA**.

Este proyecto surge de la colaboración entre la Delegación de Educación en Granada, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Universidad de Granada (UGR) con el fin de ofrecer al alumnado granadino de secundaria una forma moderna e innovadora de aprender e interactuar con la ciencia. Su principal objetivo es mostrar a los estudiantes de secundaria qué es la investigación y cómo se realiza.



Alba María, Morillas Calviño y Sofía Rodríguez Hernández, (1º Bachillerato). La moral tributaria: Elementos a tener en cuenta en la educación.

Por ello los estudiantes tienen la oportunidad de involucrarse en proyectos liderados por científicos de reconocido prestigio, y conocer de primera mano en qué consiste el método científico y cómo es el proceso de investigación, algo que les permitirá explorar su posible vocación por la carrera científica.



Azahara, Martos Prieto, (1º Bachillerato). Eliminación de contaminantes presentes en aguas residuales mediante bioadsorción en residuos del olivar

Los resultados de PIISA se verán con el tiempo, pero sin duda se ha consolidado como una manera única y

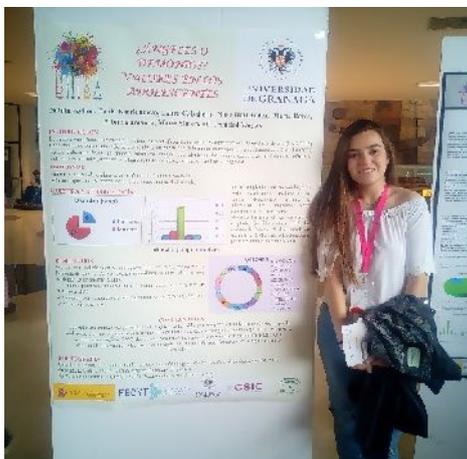
excepcional de fomentar vocaciones científicas, así como de una manera innovadora de complementar el trabajo en clase. El éxito de PIISA es una excelente prueba de que este tipo de metodología educativa es realmente efectiva.



Andrea, Arroyo Baena, (1º Bachillerato). Estudio, preparación y uso de medicamentos.

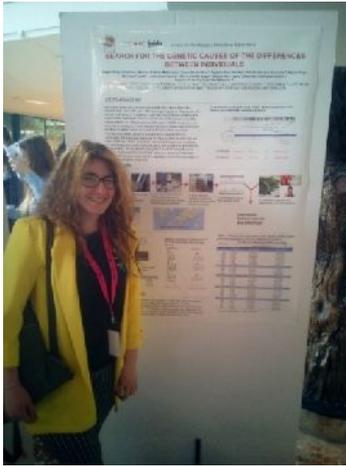
Por lo que respecta al IES Pedro Antonio de Alarcón, este curso participamos en PIISA, bajo la supervisión y coordinación del profesor de Física y Química **D. Antonio Salcedo Fernández**.

Siete alumnas de nuestro centro han tenido la oportunidad de participar en los proyectos que habían elegido.



Alba, Salamanca Ochoa, (1º Bachillerato). ¿Ángeles o demonios? Valores en los adolescentes: valores en los adolescentes: iniciación a la investigación en sociales.

Estos alumnos desarrollan un proyecto de investigación con un grupo de investigadores de la Universidad de Granada o del Centro de Investigaciones Científicas del CSIC. Realizamos 4 o 5 visitas a este centro a lo largo del año y al final elaboran un póster que presentan en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias.



*Ariadna, Navarro Romacho, (1º Bachillerato).
Búsqueda de las causas genéticas de las
diferencias entre individuos*



*Rania, Sánchez Nassim, (1º Bachillerato). Sólidos
arquimedianos. Qué son, cuántos son, cuáles son
y por qué.*

Es una forma de acercar a los alumnos a la investigación real con instrumental y materiales fuera de nuestro alcance. Las alumnas son:

Alba María, Morillas Calviño, (1º Bachillerato). La moral tributaria: Elementos a tener en cuenta en la educación.

Sofía, Rodríguez Hernández, (1º Bachillerato). La moral tributaria: Elementos a tener en cuenta en la educación.

Andrea, Arroyo Baena, (1º Bachillerato). Estudio, preparación y uso de medicamentos.

Alba, Salamanca Ochoa, (1º Bachillerato). ¿Ángeles o demonios? Valores en los adolescentes: valores en los adolescentes: iniciación a la investigación en sociales.,

Rania, Sánchez Nassim, (1º Bachillerato). Sólidos arquimedianos. Qué son, cuántos son, cuáles son y por qué.

Azahara, Martos Prieto, (1º Bachillerato). Eliminación de contaminantes presentes en aguas residuales mediante bioadsorción en residuos del olivar.

Ariadna, Navarro Romacho, (1º Bachillerato). Búsqueda de las causas genéticas de las diferencias entre individuos.