

## PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

En cumplimiento de las *Órdenes de 14 de julio de 2016 por las que se desarrollan los currículos de Bachillerato y Educación Secundaria Obligatoria y se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad* del alumnado en Andalucía, y conforme a los Decretos 110 y 111 por los que se establece la ordenación de la evaluación en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, respectivamente; se propone el siguiente programa de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos por el alumno/a.

El objetivo es la superación de las dificultades detectadas el curso pasado.

El contenido de este Programa se presenta a la familia con objeto de realizar una labor coordinada en la consecución del objetivo propuesto.

### MOTIVOS GENERALES POR LOS QUE EL ALUMNO/A NO HA SUPERADO LA MATERIA

<input type="checkbox"/> Escaso hábito de trabajo	<input type="checkbox"/> Razonamiento	<input type="checkbox"/> Otros:
	<input type="checkbox"/> Comprensión lectora	
<input type="checkbox"/> Absentismo	<input type="checkbox"/> Expresión escrita	
	<input type="checkbox"/> No ha adquirido los aprendizajes previos	

No ha adquirido los siguientes aprendizajes de la materia:

Morfología nominal: casos y declinaciones de sustantivos, adjetivos.  
 Morfología pronominal  
 Morfología verbal: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto, futuro perfecto, y futuro imperfecto de las cuatro conjugaciones en los modos y voces verbales latinas, y del verbo *sum*  
 Sintaxis: Análisis de oraciones de dificultad graduada: simples, yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas.

### Medidas a adoptar en función de los motivos señalados:

Se hará necesario llevar a cabo una comprobación periódica del avance del alumnado y de que cuente con los contenidos teóricos necesarios para poder llevar a cabo la realización de las fichas que se le propongan para poder superar la materia.

### Contenidos / UDD a trabajar:

<b>1º trimestre</b>	<b>2º trimestre</b>	<b>3º trimestre</b>
---------------------	---------------------	---------------------

Primera y segunda declinaciones: sustantivos y adjetivos  
 VOZ ACTIVA  
 Modo Indicativo de los verbos de las cuatro conjugaciones y el verbo sum: Presente, Pretérito Imperfecto y Futuro Imperfecto. Pretérito Perfecto, pluscuamperfecto y futuro perfecto .

Tercera declinación:  
 temas en consonante y temas en -i-.  
 Sustantivos y adjetivos  
 Cuarta y quinta declinaciones  
 VOZ ACTIVA  
 Modo  
 Subjuntivo:  
 presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto  
 Pronombres demostrativos, anafórico y de identidad.  
 Adjetivos numerales

Pronombres personales  
 Pronombres relativo  
 Pronombres interrogativo-indefinido  
 Oraciones subordinadas de relativo  
 Oraciones subordinadas completivas de infinitivo, concertado y no concertado.  
 Ablativo Absoluto  
 VOZ PASIVA  
 Modo indicativo y Modo subjuntivo en todos los tiempos verbales.

**Actividades**

Relación de actividades en documento anexo, secuenciadas de acuerdo con la organización de los contenidos / UUDD trimestrales.  
 Para el apartado de cultura, se le planteará la confección de algún trabajo sencillo de investigación sobre determinados aspectos relevantes que han de conocerse sobre el mundo clásico romano, y con ello no será necesario tener que hacer una prueba escrita.

**Criterios de evaluación**

Los establecidos para la materia y curso por el Departamento, recogidos en el documento anexo.

**Criterios de calificación**

Se considera superada la materia si el alumno/a:  
 Entrega correctamente las actividades propuestas, cumpliendo con los plazos establecidos 20%

- Realiza los trabajos de investigación o búsquedas documentales propuestas: 10 %
- Superación de la prueba de evaluación: 70%

#### **Plazos /Seguimiento**

Se realizará un seguimiento periódico del trabajo establecido (según se recoge en el documento anexo), en el que se irán corrigiendo las actividades y se asesorará al alumno/a.

#### **EVOLUCIÓN ANUAL. Análisis final**

	<b>1ª ev:</b>	<b>2ª ev:</b>	<b>Ord:</b>	<b>Extr:</b>
<i>Calificación</i>				
<i>Mejora actitud</i>				
<i>Mejora esfuerzo</i>				
<i>Mejora trabajo</i>				
¿Alcanza los objetivos mínimos del curso? SI NO				