

Criterios de evaluación 1º Bachillerato Historia Mundo Contemporáneo

Bloque 1. El Antiguo Régimen

- 1. Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. *CEC, CSC, CCL.*
 - *1.1. Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.*
 - *1.2. Obtiene y selecciona información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa al Antiguo Régimen.*
- 2. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen enumerando las que afectan a la economía, población y sociedad. *CD, CSC, CEC.*
 - *2.1. Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.*
 - *2.2. Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.*
 - *2.3. Analiza la evolución de los rasgos los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVIII y el siglo XVIII.*
- 3. Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo las características esenciales del sistema y valorando el papel de las revoluciones para alcanzar las transformaciones necesarias para lograrlo. *CSC, CCL*
 - *3.1. Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.*
 - *3.2. Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.*
- 4. Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo elementos de coincidencia entre ambas ideologías. *CEC, CAA, SIEP, CSC.*
 - *4.1. Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX.*
- 5. Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo. *CSC, CAA.*
 - *5.1. Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.*
- 6. Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen seleccionando las obras más destacadas. *CEC, CD, SIEP.*
 - *6.1. Distingue y caracteriza obras de arte del Rococó.*

- 7. Esquematizar los rasgos del Antiguo Régimen utilizando diferentes tipos de diagramas. *CMCT, CD, SIEP.*
 - *7.1. Elabora mapas conceptuales que explican los rasgos característicos del Antiguo Régimen.*
- 8. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. *CD, CCL, CMCT, CAA*
 - *8.1. Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.*

Bloque 2. Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales

- 1. Describir las Revoluciones Industriales del siglo XIX, estableciendo sus rasgos característicos y sus consecuencias sociales. *CAA, CM, CSC*
 - *1.1. Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.*
 - *1.2. Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.*
- 2. Obtener información, que permita explicar las Revoluciones Industriales del siglo XIX, seleccionándola de las fuentes bibliográficas u online en las que se encuentre disponible. *CMCT, CD, SIEP, CEC, CSC*
 - *2.1. Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales.*
- 3. Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial del siglo XIX. *CMCT, CD, CSC, CEC*
 - *3.1. Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.*
 - *3.2. Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.*
 - *3.3. Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.*
- 4. Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance. *CMCT, CD, CCL, CAA*
 - *4.1. Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.*
- 5. Analizar seleccionando ideas que identifiquen las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX. *CSC, CCL, CAA.*
 - *5.1. Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.*
 - *5.2. Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.*
- 6. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. *CCL, CAA, CSC.*

- 6.1. *Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.*
- 6.2. *Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.*
- 6.3 *Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.*

Bloque 3. La crisis del Antiguo Régimen

- 1. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento que caracteriza a la primera mitad del siglo XIX distinguiendo los hechos, personajes y símbolos y encuadrándolos en cada una de las variables analizadas. *CD, CAA, CEC.*
 - 1.1. *Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.*
- 2. Describir las causas y el desarrollo de la Independencia de Estados Unidos estableciendo las causas más inmediatas y las etapas de independencia. *CSC, SIEP, CAA.*
 - 2.1. *Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.*
- 3. Explicar a partir de información obtenida en Internet, la Revolución Francesa de 1789 incluyendo cada idea obtenida en las causas, el desarrollo y las consecuencias. *CD, CSC, CAA*
- 4. Identificar el Imperio Napoleónico localizando su expansión europea y estableciendo sus consecuencias. *CSC, CMCT, CEC, CAA.*
 - 4.1. *Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.*
- 5. Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del Absolutismo identificando sus consecuencias para los diversos países implicados. *CSC, CAA, CEC.*
 - 5.1. *Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.*
- 6. Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo. *CSC, CEC, CCL.*
 - 6.1. *Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.*
- 7. Conocer el proceso de Unificación de Italia y Alemania, obteniendo su desarrollo a partir del análisis de fuentes gráficas. *CD, CCL, CSC, CAA.*
 - 7.1. *Describe y explica la Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.*
- 8. Descubrir las manifestaciones artísticas de comienzos del siglo XIX, obteniendo información de medios bibliográficos o de Internet y presentándola adecuadamente. *CEC, CCL, CAA, SIEP.*

- 8.1. *Establece las características propias de la pintura, la escultura y la arquitectura del Neoclasicismo y el Romanticismo a partir de fuentes gráficas.*
- 9. Analizar utilizando fuentes gráficas la independencia de Hispanoamérica. *CD, CAA, CSC.*
 - 9.1. *Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.*

Bloque 4. La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial

- 1. Describir las transformaciones y conflictos surgidos a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX distinguiendo el desarrollo de los mismos y los factores desencadenantes. *CAA, CSC, CEC.*
 - 1.1. *Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.*
- 2. Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX presentando información que explique tales hechos. *CEC, CSC, CMCT.*
 - 2.1. *Elabora un eje cronológico con hechos que explican de la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia. Estados Unidos y Japón.*
 - 2.2. *Explica a partir de imágenes las características que permiten identificar la Inglaterra Victoriana.*
 - 2.3. *Analiza textos relativos a la época de Napoleón III en Francia.*
 - 2.4. *Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.*
- 3. Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus consecuencias. *CCL, CD, CAA, SIEP.*
- 4. Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas del período de la Paz Armada.
 - 4.1. *Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.*
- 5. Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias. *CSC, CAA, CEC.*
 - 5.1. *Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial.*
 - 5.2. *Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.*
- 6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad. *CCL, CD, CEC.*
 - 6.1. *Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.*

- 7. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX. *CD, CCL, CAA, CEC, SIEP.*
 - *7.1. Extrae conclusiones de gráficos e imágenes sobre las consecuencias de la I Guerra Mundial.*

Bloque 5. El Período de Entreguerras, la II Guerra Mundial y sus consecuencias

- 1. Reconocer las características del período de Entreguerras insertándolas en los correspondientes aspectos políticos, económicos, sociales o culturales. *CD, CAA, CSC, CEC.*
 - *1.1. Explica las características del Periodo Entreguerras a partir de manifestaciones artísticas y culturales de comienzos del siglo XX.*
- 2. Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias. *CD, CCL, CEC, CSC.*
 - *2.1. Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.*
 - *2.2. Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.*
- 3. Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de la Sociedad de Naciones. *CAA, CSC, CEC*
 - *3.1. Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.*
 - *3.2. Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.*
- 4. Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y sus influencias en la vida cotidiana. *CMCT, CAA, CCL, SIEP.*
 - *4.1. Interpreta imágenes de la Gran Depresión.*
 - *4.2. Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.*
- 5. Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento. *CSC, CEC, CE, CCL.*
 - *5.1. Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.*
 - *5.2. Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX.*
 - *5.3. Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.*
- 6. Establecer las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa y las que afectaron a Estados Unidos y Japón. *CAA, CSC.*
 - *6.1. Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.*
 - *6.2. Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.*

- 6.3. *Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.*
- 7. Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana. *CEC, CSC.*
 - 7.1. *Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.*
- 8. Obtener y seleccionar información escrita y gráfica relevante, utilizando fuentes primarias o secundarias, relativa tanto al período de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y la postguerra. *CD, CCL, CSC, SIEP, CEC.*
 - 8.1. *Analiza imágenes que explican el Holocausto llevado a cabo por la Alemania Nazi.*
 - 8.2. *Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.*

Bloque 6. Evolución de dos mundos diferentes y sus enfrentamientos

- 1. Describir los hechos políticos, económicos, sociales y culturales que explican el surgimiento de los dos bloques antagónicos, clasificándolos y presentándolos adecuadamente. *CCL, CD, CAA, CSC, CEC.*
 - 1.1. *Localiza en un mapa los países que forma el bloque comunista y capitalista.*
- 2. Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista capitalista, revisando las noticias de los medios de comunicación de la época. *CD, CCL, CMCT, CAA, CSC.*
 - 2.1. *Identifica y explica los conflictos de la Guerra Fría a partir de un mapa histórico.*
- 3. Interpretar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias estableciendo acontecimientos que ejemplifiquen cada una de estas etapas de las relaciones internacionales. *CD, CCL, CAA, CEC, CSC.*
 - 3.1. *Selecciona símbolos e imágenes que se identifican con el mundo capitalista y el mundo comunista.*
- 4. Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural. *CSC, CEC, CD.*
 - 4.1. *Explica algunas características de la economía capitalista a partir de gráficas.*
 - 4.2. *Establece razonada y comparativamente las diferencias entre el mundo capitalista y el mundo comunista.*
- 5. Identificar la materialización de los modelos comunista y capitalista ejemplificando con la selección de hechos que durante este período afecten a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos. *CSC, CD, CEC.*
 - 5.1. *Explica algunas características de la economía comunista a partir de gráficos.*
 - 5.2. *Identifica formas políticas del mundo occidental y del mundo comunista.*
- 6. Localizar fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc.) y extraer información de interés, valorando críticamente su fiabilidad presentándolas según el origen de la misma. *CD, CCL, CSC, CEC.*
 - 6.1. *Realiza presentaciones de textos, imágenes, mapas, gráficas que explican cualquiera de los bloques.*

- 7. Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. *CAA, CSC, CCL.*
 - *7.1. Extrae conclusiones de los textos, imágenes, mapas, gráficas que explican la evolución de ambos bloques enfrentados en la Guerra Fría señalando a que bloque pertenece y algunos motivos que explican esa pertenencia.*

Bloque 7. La Descolonización y el Tercer Mundo

- 1. Explicar los motivos y hechos que conducen a la descolonización estableciendo las causas y factores que explican el proceso. *CAA, CSC, CEC.*
 - *1.1. Localiza en un mapa las zonas afectadas por la descolonización y sus conflictos.*
- 2. Describir las etapas y consecuencias del proceso descolonizador identificando las que afectan a unas colonias y a otras, estableciendo hechos y personajes significativos de cada proceso. *CSC, CEC, CD, CCL.*
 - *2.1. Establece de forma razonada las distintas causas y hechos factores que desencadenan y explican el proceso descolonización.*
 - *2.2. Identifica y compara las características de la descolonización de Asia y de África.*
- 3. Analizar el subdesarrollo del Tercer Mundo estableciendo las causas que lo explican. *CD, CSC, CAA.*
 - *3.1. Analiza las características de los países del Tercer Mundo a partir de gráficas.*
- 4. Definir el papel de la ONU en la descolonización analizando información que demuestre sus actuaciones. *CCL, CD, SIEP, CSC.*
 - *4.1. Explica las actuaciones de la ONU en el proceso descolonizador a partir de fuentes históricas.*
- 5. Apreciar el nacimiento de la ayuda internacional y el surgimiento de las relaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados, reproduciendo las formas de ayuda al desarrollo y describiendo las formas de neocolonialismo dentro de la política de bloques. *CD, CCL, CMCT, CEC.*
 - *5.1. Explica la evolución de las relaciones entre los países desarrollados y los países en vías de desarrollo, comparando la ayuda internacional con la intervención neocolonialista.*
- 6. Obtener y seleccionar información de fuentes primarias o secundarias, analizando su credibilidad y considerando la presentación gráfica o escrita. *CD, CCL, SIEP, CEC.*
 - *6.1. Localiza en un mapa los Países del Tercer Mundo.*
 - *6.2. Analiza textos e imágenes del Movimiento de Países No Alineados y de los países subdesarrollados.*
- 7. Ordenar cronológicamente los principales hechos que intervienen en el proceso descolonizador y describir sus consecuencias a partir de distintas fuentes de información, online o bibliográficas. *CD, CCL, SIEP, CSC, CEC.*
 - *7.1. Elabora líneas del tiempo que interrelacionen hechos políticos, económicos y sociales de los países capitalistas, comunistas y del Tercer Mundo.*

Bloque 8. La crisis del bloque comunista

- 1. Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX, estableciendo sus rasgos más significativos desde una perspectiva política, social y económica. *CSC, CEC, CAA.*
 - 1.1. *Localiza en un mapa las repúblicas exsoviéticas y los diferentes países formados tras la caída del muro de Berlín.*
 - 1.2. *Elabora un eje cronológico que ordena los acontecimientos que explican la desintegración de la URSS formación de la CEI-y el surgimiento de las repúblicas exsoviéticas.*
 - 1.3. *Compara utilizando mapas de situación de los países de los Balcanes desde los años 80 hasta la actualidad.*
- 2. Resumir las políticas de M. Gorbachov nombrando las disposiciones concernientes a la “Perestroika” y a la “Glasnost” y resaltando sus influencias. *CSC, CAA, CD.*
 - 2.1. *Describe los rasgos políticos y socioeconómicos de la URSS desde la época de Breznev hasta la de Gorbachov.*
- 3. Analizar la situación creada con el surgimiento de la CEI y las repúblicas exsoviéticas recogiendo informaciones que resuman las nuevas circunstancias políticas y económicas. *CSC, CAA, CD.*
 - 3.1. *Elabora un cuadro sinóptico sobre la situación política y económica de las repúblicas exsoviéticas y la CEI- Federación Rusa.*
- 4. Explicar la caída del muro de Berlín nombrando sus repercusiones en los países de Europa Central y Oriental. *CD, CCL, CSC, CEC.*
 - 4.1. *Analiza imágenes que reflejen la caída del muro de Berlín.*
 - 4.2. *Explica las nuevas relaciones de las repúblicas exsoviéticas con Europa occidental.*
- 5. Identificar el problema de los Balcanes enumerando las causas que explican el surgimiento de tal situación y resumiendo los hechos que configuran el desarrollo de conflictos en esta zona. *CD, CCL, SIEP, CSC.*
 - 5.1. *Describe comparativamente la evolución política de los países de Europa Central y Oriental tras la caída del muro de Berlín.*
 - 5.2. *Describe y analiza las causas, desarrollo y consecuencias de la guerra de los Balcanes especialmente en Yugoslavia.*
- 6. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan la crisis del bloque comunista. *CD, CAA.*
 - 6.1. *Realiza una búsqueda guiada en Internet para explicar de manera razonada la disolución del bloque comunista.*

Bloque 9. El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX

- 1. Distinguir los postulados que defiende la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX estableciendo las líneas de pensamiento y los logros obtenidos. *CAA, CSC, CEC.*

- *1.1. Enumera las líneas de pensamiento económico del mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX.*
- 2. Describir el Estado del Bienestar, aludiendo a las características significativas que influyen en la vida cotidiana. *CEC, CSC, CAA.*
 - *2.1. Identifica razonadamente las características y símbolos del Estado del Bienestar.*
- 3. Explicar el proceso de construcción de la Unión Europea enumerando los hitos más destacados que configuran su evolución. *CD, CCL, CAA, SIEP.*
 - *3.1. Elabora ejes cronológicos sobre el proceso de construcción de la Unión Europea.*
- 4. Conocer los objetivos que persigue la Unión Europea relacionándolos con las Instituciones que componen su estructura. *CEC, CSC, CCL.*
 - *4.1. Relaciona razonadamente las Instituciones de la Unión Europea con los objetivos que ésta persigue.*
- 5. Describir la evolución política, social y económica de Estados Unidos desde los años 60 a los 90 del siglo XX sintetizando los aspectos que explican la transformación de la sociedad norteamericana y que constituyen elementos originarios del Estado del Bienestar. *CEC, CSC.*
 - *5.1. Realiza un eje cronológico de los hechos más significativos de tipo político, social y económico de Estados Unidos desde los años 60 a los 90.*
 - *5.2. Selecciona y presenta mediante mapas o redes conceptuales información referida a Estados Unidos desde 1960 al 2000.*
- 6. Identificar las singularidades del capitalismo de Japón y los Nuevos Países Industriales Asiáticos, estableciendo rasgos de carácter político, económico, social y cultural. *CEC, CSC, CAA, CMCT.*
 - *6.1. Establece razonadamente las características y símbolos que explican aspectos singulares del capitalismo de Japón y el Área del Pacífico.*
- 7. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo capitalista. *CD, CCL, CAA, SIEP.*
 - *7.1. Explica el modelo capitalista de un país elaborando información a partir de una búsqueda guiada en internet*

Bloque 10. El mundo actual desde una perspectiva histórica

- 1. Analizar las características de la globalización describiendo la influencia que sobre este fenómeno tienen los medios de comunicación y el impacto que los medios científicos y tecnológicos tienen en la sociedad actual. *CD, CAA, CSC, CEC, CMCT.*
 - *1.1. Identifica las principales características ligadas a la fiabilidad y objetividad del flujo de información existente en internet y otros medios digitales.*
 - *1.2. Extrae conclusiones de imágenes y material videográfico relacionados con el mundo actual.*
- 2. Describir los efectos de la amenaza terrorista (yihadismo, etc.) sobre la vida cotidiana, explicando sus características. *CSC, CEC.*

- 2.1. *Realiza una búsqueda guiada en Internet sobre la amenaza terrorista, organizaciones que la sustentan, actos más relevantes (Nueva York 11-S, Madrid 11-M, Londres 7-J, etc.), sus símbolos y repercusiones en la sociedad (la ciudadanía amenazada, las asociaciones de víctimas, la mediación en conflictos, etc.) y analiza y comunica la información más relevante.*
- 3. Resumir los retos que tiene la Unión Europea en el mundo actual distinguiendo los problemas que posee para mostrarse como zona geopolítica unida frente a otras áreas. *SIEP, CEC, CAA, CSC.*
 - 3.1. *Identifica los retos actuales de la Unión Europea a partir de noticias periodísticas seleccionadas.*
 - 3.2. *Explica comparativamente los desajustes que tiene la Unión Europea en la relación con otros países o áreas geopolíticas.*
- 4. Enumerar los rasgos relevantes de la sociedad norteamericana a comienzos del siglo XXI distinguiendo la trascendencia de los atentados del 11-S y explicando las transformaciones y el impacto ocasionado a este país. *CEC, CSC.*
 - 4.1. *Elabora mapas conceptuales sobre los rasgos de la sociedad norteamericana agrupándolos en política, sociedad, economía y cultura.*
- 5. Analizar la evolución política, económica, social y cultural de Hispanoamérica. *CSC, CEC, CAA.*
 - 5.1. *Describe los principales movimientos políticos económicos, sociales y culturales de la Hispanoamérica actual.*
- 6. Describir la evolución del mundo islámico en la actualidad resumiendo sus rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales. *SIEP, CSC, CEC, CAA.*
 - 6.1. *Enumera y explica los rasgos económicos, políticos, religiosos y sociales del mundo islámico y localiza en un mapa los países que forman en la actualidad el mundo islámico.*
- 7. Distinguir la evolución de los países de África distinguiendo y relacionando sus zonas geoestratégicas. *CEC, CSC, CAA.*
 - 7.1. *Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre los principales países del continente africano.*
- 8. Resumir la evolución de China e India desde finales del siglo XX al siglo XXI, seleccionando rasgos políticos, económicos, sociales y de mentalidades. *CD, CEC, CSC, CAA.*
 - 8.1. *Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales de China, India.*
 - 8.2. *Compara aspectos económicos, políticos, religiosos y sociales entre países emergentes de Asia y África.*
- 9. Obtener y seleccionar información de diversas fuentes (bibliográficas, Internet) que expliquen los diversos hechos que determinan el mundo actual. *CD, CCL, CMCT, CAA, SIEP.*
 - 9.1. *Elabora un breve informe sobre las relaciones entre inmigración y globalización a partir de fuentes históricas.*