



SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO

Profesoras: D^a. Eva María Muñoz Waissen y D^a. Ana Pérez Ortiz.

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos y criterios de evaluación
1ª EV.	Unidad 1: La Prehistoria y la Edad Antigua. Unidad 2: Al-Ándalus. Unidad 3: La España cristiana. Unidad 4: Los Reyes Católicos y los Austrias. Unidad 5: Los Primeros Borbones (1700-1788). Unidad 6: Crisis del Antiguo Régimen y revolución liberal (1788-1874)	Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de causas y establecimiento de relaciones. • Explicación de hechos y características • Lectura e interpretación de mapas gráficas • Comparación de datos • Composición de un tema a partir de los conocimientos y materiales que se les proporcione. <p>A lo largo del curso académico habrá al menos tres pruebas de Evaluación (90 % de la nota), además de lo anteriormente expuesto (Diciembre, Marzo y Mayo), existiendo al final de curso una prueba obligatoria para los alumnos / as que no hayan superado el curso o bloques concretos de materias. Para los alumnos que quieran subir nota, dicha prueba será global de toda la asignatura.</p> <p>EL 10 % restante de la nota se compondrá de un 5% referido al trabajo diario y cuaderno y un 5 % por la actitud.</p> <p>* Tipo de prueba: Los exámenes de Historia de España se realizarán sobre contenidos de los bloques o temas trabajados en clase, en el que se añadirán términos de carácter histórico.</p> <p>Se realizarán uno o varios exámenes dentro de un mismo bloque o unidad temática (varios temas) y cuya media dará la nota del Bloque temático, que, de estar aprobada, se mantendrá hasta los exámenes extraordinarios de septiembre.</p> <p>A la finalización de cada uno de los bloques temáticos, los alumnos realizarán una prueba tipo Selectividad y en cada una de ellas habrá un texto histórico y cualquier otro documento o fuente histórica relativas al mismo o al período para analizar y comentar, haciendo un ejercicio de síntesis en la composición de un tema histórico. Dicha prueba servirá para hacer media PONDERADA con el examen del bloque.</p> <p>* Criterios específicos para la calificación de la prueba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se irá entrenando a los alumnos en los criterios específicos establecidos para la corrección y calificación de esos exámenes tipo selectividad. 2.- Se valorará la riqueza de vocabulario lingüístico e histórico; la claridad de conceptos y la redacción correcta en cuanto a la forma y el contenido.
2ª EV.	Unidad 7: La Restauración. Del inicio a la crisis de 1898. Unidad 8: Población, economía y movimiento obrero en el siglo XIX. Unidad 9: La Restauración. Crisis política y social. Unidad 10: La Segunda República (1931-1936) Unidad 11: La Guerra Civil (1936-1939)	<p>A la finalización de cada uno de los bloques temáticos, los alumnos realizarán una prueba tipo Selectividad y en cada una de ellas habrá un texto histórico y cualquier otro documento o fuente histórica relativas al mismo o al período para analizar y comentar, haciendo un ejercicio de síntesis en la composición de un tema histórico. Dicha prueba servirá para hacer media PONDERADA con el examen del bloque.</p> <p>* Criterios específicos para la calificación de la prueba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Se irá entrenando a los alumnos en los criterios específicos establecidos para la corrección y calificación de esos exámenes tipo selectividad. 2.- Se valorará la riqueza de vocabulario lingüístico e histórico; la claridad de conceptos y la redacción correcta en cuanto a la forma y el contenido.

3ª EV.	Unidad 12: El franquismo (1939-1975) Unidad 13: Transición y democracia.	3.- Se valorará el grado de integración de las fuentes o documentos históricos aportados en la elaboración del tema en cuestión.
---------------	---	--

Procedimiento de recuperación:

Examen de los contenidos no superados de la evaluación anterior al inicio de cada trimestre.

Libros y material escolar y técnico	
Exigidos:	Libro de Texto: “Historia de España” Ed. Anaya.
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:	
<p>La técnica de trabajo es la elaboración de esquemas y síntesis de los temas del libro, así como la lectura detenida de los textos de los que debe entresacar las ideas fundamentales, familiarizándose con la terminología histórica y conseguir así que el alumno asimile los hechos puntuales que se han desarrollado a lo largo de la etapa estudiada. Recomendamos estudio diario para evitar demasiada acumulación de materia que agobie al alumno.</p>	

Fdo. El Profesor/a

Guadix , septiembre de 2013