



## SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN 3º ESO

Profesores: D<sup>a</sup>. Ana Pérez Ortiz y D. Ignacio López-Muñoz Martínez

Materia: Ciencias Sociales, Geografía.

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos y criterios de evaluación	Procedimiento de recuperación
<b>1ª EVALUACIÓN</b>	1) El relieve: marco físico de las actividades humanas. 2) Los paisajes de la Tierra. 3) La organización económica de las sociedades. 4) El sector I: agricultura, ganadería y pesca. 5) El sector II: industria y energía	Evaluación continua, progresiva y personalizada de contenidos conceptuales (control o examen de contenidos por cada 1 ó 2 unidades; 50% de la calificación final), procedimentales (revisión y corrección del trabajo y el cuaderno de clase; 40%) y actitudinales (observación de la actitud del alumnado en cuanto a comportamiento, participación, interés...; 10%)	Se harán pruebas o exámenes de recuperación al inicio de la evaluación siguiente a la suspensa, debiendo estar completo el trabajo y cuaderno de clase. Un examen final dará la oportunidad de recuperar evaluaciones no superadas. La convocatoria de septiembre, mediante examen de la materia suspensa y presentación del cuaderno y trabajo mandado, también será ocasión de recuperación.
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	6) El sector III: los servicios. 7) La economía española. 8) La organización política de las sociedades. 9) La Unión Europea.		
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	10) La organización política y territorial de España. 11) La globalización: hacia un sistema mundial. 12) La globalización: la organización del espacio. 13) La globalización: movimientos migratorios. 14) Naturaleza y sociedad: armonías, crisis e impactos.		

### Libros y material escolar y técnico

Exigidos:	<i>Ciencias Sociales, Geografía. Demos 3ºESO</i> , Andalucía, ed. Vicens Vives. Cuaderno de clase.
-----------	---

Recomendados:	Atlas geográfico.
---------------	-------------------

**Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal:**

Aprovechamiento de las clases a través del buen comportamiento, la atención y la participación. Trabajo y estudio diario del alumnado tanto en el aula como en casa.

Fdo. El Profesor/a

Guadix, septiembre de 2013.