



SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN 2º ESO

Profesoras: D^a. Eva María Muñoz Waissen y D^a. Ana Pérez Ortiz.

Materia: CC. Sociales, Geografía e Historia.

Periodo	Distribución aproximada de contenidos	Procedimientos y criterios de evaluación	Procedimiento de recuperación
1ª EVA LUA CIÓN N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los imperios bizantino y carolingio. 2. El Islam y su expansión. 3. La sociedad feudal. 4. La península Ibérica entre los siglos VIII y XI. 	Evaluación continua, progresiva y personalizada de contenidos, procedimientos y actitudes: a) Realización de una prueba control al término de cada unidad didáctica. (40% de la nota final). b) Revisión y calificación del cuaderno de tareas por cada unidad didáctica. (40%) c) Participación y actitud en clase. (20%).	Plan individualizado de recuperación: el alumnado recibirá indicaciones de trabajo destinadas a reforzar los aspectos no superados y volver a realizar un examen sobre los contenidos a superar. En el caso de que el cuaderno de trabajo esté incompleto, el alumno deberá completarlo y entregarlo en el plazo estipulado.
2ª EVA LUA CIÓN N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciudad, burguesía y catedrales. 2. La península Ibérica entre los siglos XI y XV. 3. La Edad Moderna. Los descubrimientos geográficos. 4. La hegemonía española en el siglo XVI. 5. El siglo XVII. Absolutismo y Barroco. 	Evaluación continua, progresiva y personalizada de contenidos, procedimientos y actitudes: a) Realización de una prueba control al término de cada unidad didáctica. (40% de la nota final). b) Revisión y calificación del cuaderno de tareas por cada unidad didáctica. (40%) c) Participación y actitud en clase. (20%).	Plan individualizado de recuperación: el alumnado recibirá indicaciones de trabajo destinadas a reforzar los aspectos no superados y volver a realizar un examen sobre los contenidos a superar. En el caso de que el cuaderno de trabajo esté incompleto, el alumno deberá completarlo y entregarlo en el plazo estipulado.
3ª EVA LUA CIÓN N	<ol style="list-style-type: none"> 1. La población. Las tensiones demográficas. 2. Las sociedades actuales y sus diferencias. 3. El doblamiento humano. Las ciudades.. 	Evaluación continua, progresiva y personalizada de contenidos, procedimientos y actitudes: a) Realización de una prueba control al término de cada unidad didáctica. (40% de la nota final). b) Revisión y calificación del cuaderno de tareas por cada unidad didáctica. (40%) c) Participación y actitud en clase. (20%).	Plan individualizado de recuperación: el alumnado recibirá indicaciones de trabajo destinadas a reforzar los aspectos no superados y volver a realizar un examen sobre los contenidos a superar. En el caso de que el cuaderno de trabajo esté incompleto, el alumno deberá completarlo y entregarlo en el plazo estipulado.

Libros y material escolar y técnico	
Exigidos:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libro de texto: BURGOS, M. y MUÑOZ – Delgado, M-C. <i>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>, Madrid, Anaya, 2012. ▪ Esquemas, resúmenes, ejercicios y tareas..
Recomendados:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenda Escolar con anotaciones de plazos y tareas al día. ▪ Diccionario escolar.

Fdo. El Profesor/a

Guadix, septiembre de 2013