



SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN ÁMBITO HUMANÍSTICO 1º ESO

Profesora: D^a. Eva María Muñoz Waissen.

OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los objetivos generales de las materias para primero de ESO y la inclusión de las competencias básicas como referencia para nuestras programaciones didácticas, nos planteamos como objetivo que el alumnado obtenga un nivel aceptable en los criterios de evaluación que establece la normativa y que concretamos a continuación y que se enumeran distinguiendo los que se refieren al área de Lengua (nºL) y los que se refieren al área de Ciencias Sociales (nºCS):

- 1L.** Reconocer la intención y la idea general de textos orales como avisos, normas, instrucciones o noticias o informaciones breves como quejas, invitaciones, etc.
- 2L.** Extraer datos concretos y reconocer el propósito de textos escritos en prensa, publicidad, obras de consulta, así como de instrucciones sobre tareas de aprendizaje.
- 2L bis.** Identificar el tema, cuando este aparece explícito, en un texto, así como la organización de la información en el mismo.
- 3L.** Redactar textos narrativos y expositivos sobre experiencias y hechos próximos a su entorno (carta personal, normas, instrucciones, avisos y noticias) con coherencia y cohesión y gramatical y ortográficamente, correctos.
- 3L bis.** Elaborar, en soporte papel o digital, exposiciones sencillas (conclusiones sobre tareas, por ejemplo) con coherencia, cohesión y corrección.
- 4L.** Realizar narraciones orales adecuadas a los oyentes, claras y bien estructuradas de experiencias vividas, usando medios audiovisuales y TIC.
- 5L.** Realizar una exposición escrita sobre una obra literaria leída: género, evaluación del contenido, estructura, uso del lenguaje y comprensión crítica u opinión personal.
- 6L.** Leer y comentar textos literarios de forma general: tema, características de género, métrica y figuras semánticas (metáfora, comparación, metonimia, sinécdoque, imágenes y símbolos)
- 7L.** Componer textos con intención literaria mediante imitación o transformación de otros.
- 8L.** Aplicar en el uso de la lengua los conocimientos sobre modalidades de la oración, conectores de tiempo, orden y explicación, mecanismos de referencia interna pronominales y léxicos, formas verbales de la narración y de la expresión de mandato y deseo, expresiones con valor explicativo, formación de oraciones según el verbo, reglas de acentuación, ortografía del vocabulario más usual, usos de la coma, el punto y los signos de diálogo.
- 9L.** Conocer la terminología lingüística referida a modalidades oracionales, formación de palabras, sinonimia y antonimia, categorías gramaticales, tiempos y modos verbales y sujeto y predicado.
- 1CS.** Identificar las líneas básicas del sistema de orientación geográfica (meridianos, paralelos y líneas básicas imaginarias) y situar lugares en el mapa mediante la longitud y la latitud.
- 1CS bis.** Decodificar información simbólica e interpretarla para describir el contenido de la información expresada en un mapa.

2CS. Localizar océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos importantes en mapas del mundo, Europa y España.

3CS. Reconocer y localizar en el espacio los principales medios naturales de España y del mundo, caracterizarlos y distinguirlos en función de la interacción de los rasgos físicos predominantes que conforman paisajes geográficos diferenciados, y relacionarlos con las formas de vida que posibilitan.

4CS. Conocer algunos problemas medioambientales relevantes, sus causas y consecuencias y exponer propuestas de mejora a través de la ciencia, la tecnología, el consumo responsable, etc.

5CS. Usar la periodización y datación correcta en la localización de hechos y procesos históricos.

5CS bis. Identificar los cambios y los elementos que permanecen en los procesos de cambio que se estudian.

6CS. Identificar los elementos básicos de las sociedades de cazadores y recolectores.

6CS bis. Conocer los cambios que introdujo la revolución neolítica y sus consecuencias en la evolución histórica.

7CS. Localizar en el tiempo y en el espacio las civilizaciones de Egipto, Mesopotamia y Grecia, caracterizarlas y diferenciarlas en su organización política, económica y social.

7CS bis. Reconocer la aportación cultural y artística de Grecia a la civilización occidental.

8CS. Caracterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país.

9CS. Hacer una lectura comprensiva de una fuente escrita de contenido geográfico o histórico y ser capaz de comunicar la información obtenida.

CRITERIOS DE PONDERACIÓN DE LA CALIFICACIÓN

Cuaderno, trabajo diario: 40 %

Pruebas escritas: 40 %

Actitud: 20 %